

Cursus "Opnieuw beginnen".

Veel mensen zijn op het gebied van geloof en zingeving zoekende geworden. Het geloof van hun kinderjaren zijn ze min of meer kwijt. Bij bepaalde gelegenheden (bijvoorbeeld "doop", "eerste communie" en "uitvaart") beseft men vaak dat men de aansluiting mist met hetgeen in geloofsoptzicht binnen het ritueel gebeurt. Niet zelden is men tegelijkertijd kritisch én verward bij het beleven van een dergelijk geloofsgebeuren. Moet dat nu zó, kan dat niet anders? Misschien komt zelfs de vraag op: "wat mis ik?" Er gebeurt zoveel in de samenleving....hoe kan ik dat in geloofsoptzicht duiden of verklaren?

Dergelijke gedachten kunnen een nieuw begin zijn !. Een begin om het christelijk geloof eens te willen bevragen en waar mogelijk te herontdekken.

Voor deze zoekende en vragende mensen is de cursus 'Opnieuw beginnen' bedoeld. De cursus probeert onze vragen op een eigentijdse manier te benaderen en onszelf daarin ruimschoots aan het woord te laten. Het is géén catechese op de traditionele wijze, al zullen natuurlijk wel de accenten uit "ons geloofsverhaal" worden gevolgd. Volwassenen die zich hierdoor aangesproken voelen, kunnen in deze **geloofsbegeleiding** ontdekken dat God naar hen omziet. Op eenvoudige en toch diepgaande manier wordt toegewerkt naar een beleving waarbij het bevrijdende van een christelijk leven zichtbaar kan worden. Het fundamentele doel van deze bijeenkomsten is dat de deelnemers zichzelf in hun geloof én de levende God van Jezus Christus beter leren kennen.

"Opnieuw beginnen" wil dus een proces van geloofsherbronning op gang brengen.

In de bijeenkomsten van deze geloofsvorming gaat het concreet om het volgende:

- Mensen kunnen door bepaalde godsbeelden vastlopen in hun geloof. De God van Israël en Jezus is heel anders dan mensen zich vaak voorstellen. Het verhaal van Mozes bij de brandende braamstruik vertelt over een God die bevrijdt.
- De huidige crisis inzake Kerk en geloof biedt een kans op een nieuw begin. Het beeld van de Goede Herder staat centraal. God zoekt ons, nog voor wij Hem zoeken.
- De ontmoeting met de levende God kan iets nieuws teweegbrengen. Dat leert het verhaal van de Samaritaanse vrouw. Hier gaat het om de ontmoeting met God in Jezus.
- Het verhaal van de voetwassing vormt de leidraad voor de vierde bijeenkomst. Het verhaal toont het belang van verzoening als heilzaam moment in het eigen leven. Verzoening geeft leven een toekomst.
- Nieuwe Godservaringen leiden tot een rijker leven. Dat ervaart Maria Magdalena als zij de verrezen Heer bij het open graf ontmoet. Dat kunnen wij ervaren als wij dagelijks tijd maken voor God.

"Opnieuw beginnen" bestaat uit zes bijeenkomsten en is bedoeld voor volwassenen. Elke nieuwe bijeenkomst bouwt verder op de stappen die in de voorgaande bijeenkomst(en) zijn gezet. In de zes bijeenkomsten zijn er enkele liturgische momenten. Het tweede deel van de vierde bijeenkomst is als een verzoeningsviering uitgewerkt. Het tweede deel van de zesde bijeenkomst is opgebouwd als een eucharistieviering, die doorwerkte gedachten en gevoelens samenvat binnen een liturgisch kader.

De Heilige Geest opent een nieuwe toekomst. Een slotviering en een gezellig samenzijn betekenen het einde van deze geloofsvorming. Voor deelnemers betekenen ze allicht het begin van een weg naar een meer doordacht geloof.

.....lets om mee verder te gaan?

AANDACHT VOOR CATECHESE

1. Stand van zaken.

Catechese of godsdienstonderwijs is zeker bij ouderen nog wel bekend.

Godsdienstonderwijs werd op de lagere school gegeven aan de hand van de catechismus met zijn methode van vraag en antwoord. Of de daarbij gebruikte woorden voor iedereen helder waren is de vraag, waarschijnlijk niet. De woorden die gebruikt werden in de catechismus waren ontleend aan de godgeleerdheid of theologie. Ze waren eerder theoretisch en sloten niet goed aan bij hoe mensen hun leven ervaren. Waarschijnlijk is het daaraan te wijten, dat velen zich nauwelijks iets herinneren van het godsdienstonderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs had godsdienstonderwijs een plaats. Ook waren veel jonge mensen lid van een vereniging op katholieke grondslag en maakte men zich een katholieke cultuur en mentaliteit van leven eigen. Het was de tijd van de 'zuilen', katholiek, protestant, socialistisch, liberaal.

Daarin is de laatste vijftig jaar een grondige verandering gekomen. Godsdienstonderwijs in scholen van voortgezet onderwijs heeft plaats gemaakt voor levensbeschouwelijke vorming in plaats van het godsdienstonderwijs als inleiding in het kerkelijk leven. Men geeft een bredere informatie over godsdienstigheid in het algemeen en de hoofdlijnen van diverse godsdiensten waarmee we in onze hedendaagse cultuur te maken hebben. Er valt echter te vrezen, dat een gedegen kennis in welke godsdienst ook achterwege blijft. Voor de katholieke basisschool zijn er cursussen op katholieke grondslag zoals 'Reis van het leven' aanknappend bij de feesten door het kerkelijk jaar. Voor de voorbereiding van 1^e Communie en Vormsel zijn er nog speciale werkmappen of cursussen. Verenigingen op godsdienstige grondslag of sterk aanknappend bij het kerkelijk leven van de parochie zijn grotendeels verdwenen. Daarmee is ook de kerkelijke cultuur van vroeger verleden tijd.

2. Hedendaagse opgave.

Het bovenstaande betekent, dat we staan voor een (gigantische) opgave. Het gaat om de betekenis van het geloven als christen, individueel en gemeenschappelijk, en de betekenis van dat christelijk geloof voor de hedendaagse mens(heid). Nogmaals, het katholieke klimaat van het verleden is verdwenen. De (jonge) ouders van nu zijn er niet meer in opgegroeid. Velen, vaak nog wel gedoopt, kennen het geloven en de betekenis niet meer vanuit deelname aan het parochiële leven. De deelname beperkt zich tot het laten dopen van kinderen, het mee laten doen aan 1^e Communie en Vormsel, de uitvaart van dierbaren. Incidenteel doet men mee aan vieringen in de kerk. Maar steun, bemoediging, troost, correctie t.a.v. het leven van alledag, wordt niet of nauwelijks ontleend aan de rijkdom van het christelijk geloven. En dat is jammer, want voor de christen, ook van onze tijd, is Jezus Christus met zijn Goede Tijding (Evangelie) een veilige en betrouwbare gids op onze weg door het leven. En de kerk, momenteel geteisterd door schandalen van seksueel misbruik van voorgangers, heeft als opdracht om die Goede Tijding van Jezus door te geven tot heil van de mensen, ook van nu.

3. Aandacht voor catechese.

Het bestuur van ons dekenaat, maar ook de pastores van onze parochies, zien de vervreemding van velen van het christelijk geloofsgoed en de afname van de betekenis ervan voor het leven.

Daar willen we wat aan gaan doen. We hebben daarvoor dhr. Chris Vermazen benaderd, medewerker van de afdeling catechese van het bisdom Roermond. Er is een cursus 'Opnieuw beginnen' uitgegeven. Hij wil die cursus in dekenaatverband gaan geven, wellicht, afhankelijk van het aantal deelnemers, op verschillende plaatsen. En wellicht zijn er onder de deelnemers ook die de opgedane kennis door willen geven aan medeparochianen. Ook hen wil hij instrueren. Via deze brief benader ik u. Denk er eens over na. Ik besef, dat het weer een aanslag doet op uw tijd terwijl u toch al druk bezet bent. Maar dat we mensen vinden die door geloofsverdieping steun geven aan ons leven als christen is uitermate belangrijk.

Mhgr. A. Reijnen, pastoor.